

UCHWAŁA NR XXXIV/218/2017
RADY MIEJSKIEJ BORKU WLKP.
Z DNIA 19 MAJA 2017 ROKU

w sprawie: utworzenia Przedszkola Samorządowego w Zimnowodzie.

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 9 lit. h ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. z 2016 r. poz. 446 z późn. zm.), w związku z art. 5 ust. 5 art. 5c pkt 1, art. 58 ust. 1 i 6, art. 79 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz art. 12 ust. 1 pkt.2 i ust. 2 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. z 2016 poz. 1870 z późn. zm.), Rada Miejska Borku Wlkp. uchwała, co następuje:

§ 1.1. Tworzy się z dniem 1 września 2017 roku Przedszkole Samorządowe w Zimnowodzie z siedzibą w Zimnowodzie nr 7, 63-810 Borek Wlkp., zwane dalej „Przedszkolem”.

2. Pełna nazwa Przedszkola brzmi: Przedszkole Samorządowe w Zimnowodzie.

3. Akt Założycielski Przedszkola stanowi załącznik nr 1 do niniejszej uchwały.

4. Organizację Przedszkola określa statut, stanowiący załącznik nr 2 do niniejszej uchwały.

§ 2. Organ prowadzący wyposaża Przedszkole w mienie niezbędne do realizacji celów określonych w statucie.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Burmistrzowi Borku Wlkp.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Romuald Nelke
Radca Prawny

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej
Andrzej Kubiak

Załącznik Nr 1
do Uchwały Nr XXXIV/218/2017
Rady Miejskiej Borku Wlkp.
z dnia 19 maja 2017 r.

AKT ZAŁOŻYCIELSKI

Na podstawie art. 5 ust. 2 pkt 1 ust. 3 i 5, art. 58 ust. 1 i 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.) oraz Uchwały Nr XXXIV/ /2017 Rady Miejskiej Borku Wlkp. z dnia 19 maja 2017 r.

z dniem 1 września 2017 roku tworzy się

Przedszkole Samorządowe w Zimnowodzie

Pełna nazwa Przedszkola brzmi:
Przedszkole Samorządowe w Zimnowodzie.

Siedziba Przedszkola: Zimnowoda 7, 63-810 Borek Wlkp.

PRZEWODNICZĄCY
Rady Miejskiej
Andrzej Kubiak

Załącznik Nr 2
do Uchwały Nr XXXIV/218/2017
Rady Miejskiej Borku Wlkp.
z dnia 19 maja 2017 r.

Statut Przedszkola Samorządowego w Zimnowodzie.

ROZDZIAŁ I Postanowienia ogólne

§ 1.

1. Przedszkole Samorządowe w Zimnowodzie zwane dalej „przedszkolem” jest przedszkolem publicznym wielooddziałowym.
2. Siedziba przedszkola znajduje się w Zimnowodzie nr 7, 63-810 Borek Wlkp.
3. Organem prowadzącym jest Gmina Borek Wlkp. Nadzór pedagogiczny nad przedszkolem sprawuje Wielkopolski Kurator Oświaty.
4. Ustalona nazwa używana przez przedszkole w pełnym brzmieniu: **Przedszkole Samorządowe w Zimnowodzie.**
5. Ilekroć mowa jest o:
 - 1) Dyrektorze przedszkola – należy rozumieć przez to dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zimnowodzie;
 - 2) Radzie Pedagogicznej – należy rozumieć przez to Radę Pedagogiczną Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zimnowodzie;
 - 3) Radzie Rodziców – należy rozumieć przez to Radę Rodziców Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Zimnowodzie.

§ 2.

Przedszkole działa na podstawie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe oraz ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela oraz przepisów wykonawczych do ww. ustaw.

§ 3.

1. Przedszkole funkcjonuje przez cały rok szkolny, z wyjątkiem przerwy wakacyjnej zatwierdzonej przez organ prowadzący w projekcie organizacyjnym na dany rok szkolny.
2. Czas pracy przedszkola:
 - 1) przedszkole czynne jest codziennie w dni robocze od poniedziałku do piątku w godzinach od 6³⁰ do 15³⁰;
 - 2) czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wychowania przedszkolnego wynosi nie mniej niż 5 godzin dziennie, przy czym:
 - a) co najmniej 1/5 czasu przeznaczona na zabawę swobodną,
 - b) co najmniej 1/5 czasu (a w przypadku dzieci młodszych 1/4) na pobyt na świeżym powietrzu,
 - c) najwyżej 1/5 czasu na zajęcia zorganizowane, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego,
 - d) 2/5 czasu przeznacza się na zajęcia opiekuńcze, samoobsługowe, organizacyjne lub inne zaproponowane przez nauczyciela;
 - 3) czas pracy przedszkola może być skrócony lub wydłużony w zależności od potrzeb środowiskowych i za zgodą organu prowadzącego;
 - 4) przerwa wakacyjna trwa jeden miesiąc i zatwierdzona jest przez organ prowadzący na wniosek dyrektora przedszkola;

- 5) rodzice/opiekunowie prawni mają obowiązek zgłoszenia dziecka na dyżur wakacyjny w terminie ustalonym przez dyrektora i podanym do publicznej wiadomości na tablicy ogłoszeń i stronie internetowej;
- 6) w okresie obniżonej frekwencji (ferie zimowe, wiosenne, dyżur wakacyjny, epidemia grypy) dyrektor może podjąć decyzję o zmniejszeniu liczby oddziałów.

§ 4.

Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność finansowana jest przez Gminę Borek Wlkp.

§ 5.

1. Świadczenia udzielane przez przedszkole są nieodpłatne w ramach podstawy programowej. Czas przeznaczony na realizację podstawy programowej wynosi 5 godzin dziennie od 8⁰⁰ do 13⁰⁰.
2. Opłata za każdą rozpoczętą godzinę świadczeń wykraczających poza czas przeznaczony na bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę jest ustalana przez organ prowadzący i nie może ona być wyższa niż 1 zł.
3. Opłata za przedszkole składa się z dwóch części:
 - 1) opłaty za godziny pobytu dziecka w przedszkolu zgodnie z umową cywilno-prawną;
 - 2) opłaty za wyżywienie.
4. Przedszkole zapewnia odpłatne wyżywienie dla dzieci; zasady odpłatności za korzystanie z wyżywienia i wysokość stawki żywieniowej ustala dyrektor w porozumieniu z organem prowadzącym.
5. Szczegółowe zasady naliczania, pobierania i zwracania opłat regulują uchwały Rady Miejskiej Borku Wlkp.; z przepisami tymi rodzice/opiekunowie prawni są szczegółowo zapoznani na początku każdego roku szkolnego.
6. Opłata za pobyt dziecka w przedszkolu pobierana jest z góry (w terminach podanych przez dyrektora placówki) najpóźniej do 15 dnia każdego miesiąca.
7. Z wyżywienia mogą korzystać pracownicy przedszkola wnosząc opłatę w wysokości ustalonej przez dyrektora przedszkola w porozumieniu z organem prowadzącym.

ROZDZIAŁ II

Cele i zadania przedszkola

§ 6.

1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz w aktach wykonawczych wydanych na jej podstawie, a w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.
2. Cele przedszkola:
 - 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;
 - 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
 - 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
 - 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
 - 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
 - 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;

- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
 - 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiedzania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
 - 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
 - 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
 - 11) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym poprzez rozbudzanie ich świadomości językowej i wrażliwości kulturowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języków obcych na dalszych etapach edukacyjnych, a w przypadku dzieci z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym – rozwijanie świadomości istnienia odmienności językowej i kulturowej;
 - 12) w przedszkolach umożliwiających dzieciom należącym do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym, o których mowa w ustawie z dnia 6 stycznia 2005 r. o mniejszościach narodowych i etnicznych oraz o języku regionalnym, podtrzymywanie i rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej – przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem mniejszości narodowej lub etnicznej lub językiem regionalnym poprzez rozbudzanie ich świadomości narodowej, etnicznej i językowej oraz budowanie pozytywnej motywacji do nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego na dalszych etapach edukacyjnych.
3. Zadania przedszkola:
- 1) zapewnienie opieki, wychowania i nauki w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;
 - 2) zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu w przedszkolu;
 - 3) organizowanie pracy z dziećmi zgodnie z zasadami higieny pracy, nauki, wypoczynku oraz prawidłowościami psychologii rozwojowej dzieci;
 - 4) dostosowanie treści, metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej do możliwości rozwojowych dziecka;
 - 5) organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - 6) organizowanie opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi w zakresie dopuszczonymi możliwościami techniczno-lokalowymi i organizacyjnymi przedszkola;
 - 7) pomoc dzieciom z rodzin będących w trudnej sytuacji życiowej i materialnej;
 - 8) informowanie rodziców na bieżąco o postępach dziecka;
 - 9) uzgadnianie wspólnie z rodzicami kierunków i zakresu zadań realizowanych przez przedszkole.

§ 7.

1. Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej poprzez:
 - 1) właściwe organizowanie procesu wychowawczo-dydaktycznego w języku polskim oraz wykorzystywanie treści związanych z historią, geografą tradycją i kulturą naszego kraju, ze szczególnym uwzględnieniem regionu Wielkopolski;
 - 2) prowadzenie nauki religii w ramach planu zajęć przedszkolnych dla dzieci, których rodzice/opiekunowie prawni wyrażają takie życzenie w formie oświadczenia pisemnego składanego na początku każdego roku szkolnego.
2. Przedszkole zatrudnia nauczyciela religii, katechetę przedszkolnego, zwanego dalej nauczycielem religii wyłącznie na podstawie imiennego pisemnego skierowania wydanego

przez właściwe władze kościelne lub wyznaniowe. Cofnięcie skierowania jest podstawą do rozwiązania umowy o pracę z nauczycielem religii.

3. Nauka religii odbywa się w wymiarze dwóch zajęć tygodniowo, po 30 minut każde.

§ 8.

1. Przedszkole zapewnia opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa oraz tworzy warunki umożliwiające dzieciom osiągnięcie dojrzałości szkolnej, wg następujących zasad:
 - 1) dyrektor przedszkola powierza każdy oddział opiece jednego lub dwóch nauczycieli, którzy sprawują bezpośrednią opiekę nad dzieckiem i odpowiadają za jego bezpieczeństwo podczas pobytu w przedszkolu, w ogrodzie przedszkolnym oraz poza terenem placówki;
 - 2) wszystkie wyjścia poza teren przedszkola odnotowywane są przez nauczyciela w dzienniku zajęć;
 - 3) przedszkole może organizować dla dzieci różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki;
 - 4) wycieczki i spacery poza teren przedszkola powinny odbywać się przy udziale wymaganej liczby opiekunów, zgodnie z regulaminem spacerów i wycieczek obowiązującym w przedszkolu:
 - a) każdy wyjazd na wycieczkę nauczyciel zgłasza dyrektorowi przedszkola na druku „karta wycieczki”,
 - b) rodzice/opiekunowie prawni wyrażają pisemną zgodę na udział dziecka w wycieczce,
 - c) liczba przewożonych osób nie może być większa niż liczba miejsc określonych w dowodzie rejestracyjnym pojazdu,
 - d) opiekę nad grupą sprawuje nauczyciel oraz inna osoba dorosła (pracownik przedszkola, rodzic – na prawach pełnoprawnego opiekuna po podpisaniu stosownego oświadczenia o odpowiedzialności za zdrowie i życie powierzonych dzieci); w przypadku dzieci do 10 roku życia liczba uczestników pozostających pod opieką jednego wychowawcy nie może przekraczać 15 osób,
 - e) podczas pobytu na basenie - jeżeli takie wyjazdy są organizowane w ciągu roku szkolnego - opiekę sprawuje 1 osoba dorosła na 10 wychowanków,
 - f) podczas zajęć w wodzie za dzieci odpowiada instruktor,
 - g) warunkiem uczestnictwa dzieci w zajęciach na basenie jest pisemna zgoda rodziców/opiekunów prawnych.
 - 5) podczas pobytu dzieci w ogrodzie zajęcia i zabawy dzieci z poszczególnych grup, odbywają się na wyznaczonych terenach ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci;
 - 6) zabawy poza budynkiem przedszkola nakładają na nauczyciela obowiązek sprawdzenia terenu zajęć;
 - 7) ustalony dzienny harmonogram pracy grup powinien być zgodny z zasadami higieny psychicznej dziecka, uwzględniać równomierne rozłożenie zajęć w czasie, ich różnorodność oraz codzienny pobyt na świeżym powietrzu (zależnie od warunków atmosferycznych);
 - 8) dzieci w czasie pobytu w przedszkolu mają zapewniony odpoczynek w formie ćwiczeń relaksacyjnych, muzykoterapii, bajko terapii;
 - 9) dziecko uczęszczające na zajęcia dodatkowe organizowane w przedszkolu jest pod opieką osoby odpowiedzialnej za prowadzenie tych zajęć;
 - 10) nauczyciel jest w pełni odpowiedzialny za bezpieczeństwo powierzonych mu dzieci, zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa zarówno pod względem fizycznym, jak i psychicznym;
 - 11) nauczyciel opuszcza oddział w momencie przyjscia drugiego nauczyciela, informuje go o wszystkich bieżących sprawach dotyczących wychowanków;

- 12) nauczyciel może opuścić dzieci w sytuacji nagłej tylko wtedy, gdy zapewni w tym czasie opiekę upoważnionej osoby nad powierzonymi jej dziećmi;
 - 13) pomieszczenia przedszkolne posiadają zgodnie z obowiązującymi normami – oświetlenie, wentylację, ogrzewanie oraz powierzchnię użytkową;
 - 14) dyrektor przedszkola ma prawo do czasowego zawieszenia zajęć, po uprzednim powiadomieniu organu prowadzącego, gdy:
 - a) nastąpi awaria urządzeń grzewczych,
 - b) występują na danym terenie klęski żywiołowe, epidemie lub inne zdarzenia zagrażające zdrowiu dzieci.
 - 15) sale zajęć są wietrzone w sposób zapewniający świeże powietrze w ciągu całego dnia;
 - 16) każdorazowo nauczyciel kontroluje miejsca przebywania dzieci (sale zajęć, szatnię, łazienkę, plac zabaw) oraz sprzęt i pomoce używane przez dzieci;
 - 17) jeżeli miejsce, w którym mają być prowadzone zajęcia lub stan techniczny znajdujących się w nim urządzeń, jak i wyposażenie mogą stwarzać zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa dzieci, nauczyciel jest zobowiązany wyprowadzić dzieci z miejsca zagrożenia oraz powiadomić niezwłocznie o tym fakcie dyrektora przedszkola;
 - 18) w przedszkolu nie są stosowane żadne zabiegi lekarskie; z wyjątkiem dzieci przewlekle chorych,
 - 19) przedszkole powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o stwierdzonych u dziecka dolegliwościach zdrowotnych (podwyższona temperatura, ból brzucha, biegunka, wymioty itp.);
 - 20) w przypadku wystąpienia u dziecka choroby zakaźnej, rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do natychmiastowego powiadomienia dyrektora przedszkola, a po jej ustaniu do przedłożenia zaświadczenia lekarskiego stwierdzającego zdolność do przebywania dziecka w grupie przedszkolnej;
 - 21) zaświadczenie lekarskie stwierdzające zdolność do przebywania dziecka w grupie przedszkolnej wymagane jest również w przypadku przebycia przez dziecko operacji lub zabiegu chirurgicznego;
 - 22) w razie nieszczęśliwego wypadku dziecka nauczyciel ma obowiązek:
 - a) udzielić pierwszej pomocy poszkodowanemu dziecku,
 - b) powiadomić dyrektora przedszkola,
 - c) powiadomić rodziców,
 - d) powiadomić nauczyciela zmiennego.
 - 23) obowiązkiem dyrektora jest skompletowanie dokumentacji powypadkowej zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 24) przedszkole organizuje ubezpieczenie dziecka od następstw nieszczęśliwych wypadków na koszt i za zgodą rodziców.
2. W celu zapewnienia dzieciom pełnego bezpieczeństwa przedszkole określa szczegółowe zasady przyprawiania i odbierania dziecka z przedszkola:
- 1) w sprawowaniu opieki nad dziećmi, konieczne jest przestrzeganie przez rodziców/opiekunów prawnych obowiązku osobistego przyprawiania i odbierania dziecka z przedszkola;
 - 2) dzieci mogą być również odbierane przez inne osoby pełnoletnie upoważnione pisemnie przez rodziców/opiekunów prawnych, w związku z tym nauczyciel w pierwszych dniach września zobowiązany jest do pobrania pisemnych oświadczeń, kto jest upoważniony do odbierania dziecka z przedszkola;
 - 3) w szczególnie uzasadnionych przypadkach dopuszcza się możliwość odbierania dziecka przez starsze rodzeństwo, które ukończyło 16 rok życia, na podstawie pisemnego upoważnienia rodziców/opiekunów prawnych;
 - 4) rodzice/opiekunowie prawni ponoszą pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę;

- 5) nauczyciel może odmówić wydania dziecka osobie upoważnionej do odbioru w przypadku, gdy osoba odbierająca dziecko jest pod wpływem alkoholu lub jej stan wskazuje na brak możliwości zapewnienia dziecku bezpieczeństwa. O odmowie wydania dziecka nauczyciel niezwłocznie powiadamia dyrektora przedszkola oraz podejmuje czynności w celu nawiązania kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi dziecka;
- 6) dzieci przyprawdane są do przedszkola od godz. 6.30 do godz. 8.00;
- 7) rodzice lub prawni opiekunowie mają obowiązek odebrać dziecko z przedszkola do godziny zadeklarowanej w karcie zgłoszenia dziecka do przedszkola. W przypadku nie odebrania dziecka do zadeklarowanej godziny ma zastosowanie odpowiednia procedura obowiązująca w regulaminie przedszkola;
- 8) ze względów organizacyjnych, a zwłaszcza konieczności przygotowania odpowiedniej liczby posiłków, wskazane jest, aby późniejsze przyprawdzenie dziecka do przedszkola było zgłoszone do godz. 8.00 danego dnia – osobiście lub telefonicznie, a także rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do powiadomienia przedszkola o nieobecności dziecka z powodu choroby.

§ 9.

Organizacja działalności innowacyjnej i eksperymentalnej:

- 1) na terenie przedszkola istnieje możliwość organizacji eksperymentu i innowacji pedagogicznej; mogą one dotyczyć wszystkich lub też wybranych zajęć edukacyjnych i obejmować wszystkie grupy wiekowe lub wybrane;
- 2) nauczyciele dobrowolnie podejmują się organizacji innowacji lub eksperymentu;
- 3) uchwałę w sprawie innowacji lub eksperymentu podejmuje Rada Pedagogiczna zachowując obowiązujące procedury.

§ 10.

Przedszkole organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

- 1) przedszkole organizuje i udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom uczęszczającym do przedszkola, ich rodzicom/opiekunom prawnym oraz nauczycielom;
- 2) korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne;
- 3) pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dziecku polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka;
- 4) pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana rodzicom/opiekunom prawnym dzieci i nauczycielom polega na wspieraniu rodziców/opiekunów prawnych oraz nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- 5) organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest zadaniem dyrektora;
- 6) pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielają dzieciom nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści, w szczególności psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i terapeuci pedagogiczni zwani dalej „specjalistami”;
- 7) organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej odbywa się we współpracy z:
 - a) rodzicami/opiekunami prawnymi dzieci,
 - b) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym specjalistycznymi,
 - c) placówkami doskonalenia nauczycieli,
 - d) innymi przedszkolami i placówkami,
 - e) organizacjami pozarządowymi oraz instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci;
- 8) pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana jest z inicjatywy:

- a) dziecka,
 - b) rodziców/opiekunów prawnych dziecka,
 - c) nauczyciela, wychowawcy lub specjalisty, prowadzącego zajęcia z dzieckiem,
 - d) poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej;
- 9) pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana dzieciom w formie:
- a) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,
 - b) porad i konsultacji.
- 10) pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana rodzicom/opiekunom prawnym dzieci i nauczycielom w formie porad, konsultacji, warsztatów i szkoleń;
- 11) zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 5;
- 12) zajęcia logopedyczne organizowane są dla dzieci z zaburzeniami mowy, które powodują zaburzenia komunikacji językowej oraz utrudniają naukę. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 4;
- 13) zajęcia socjoterapeutyczne oraz inne zajęcia terapeutyczne organizowane są dla dzieci z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne. Liczba uczestników tych zajęć wynosi do 10;
- 14) porady i konsultacje dla dzieci oraz porady, konsultacje, warsztaty i szkolenia dla rodziców/opiekunów prawnych i nauczycieli prowadzą nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych i specjaliści;
- 15) nauczyciele, wychowawcy grup wychowawczych oraz specjaliści prowadzą działania mające na celu rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dzieci oraz rozpoznanie ich zainteresowań i uzdolnień, a także zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień dzieci;
- 16) działania, o których mowa w pkt 15 obejmują obserwację pedagogiczną zakończoną analizą i oceną gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole;
- 17) w razie stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną nauczyciel, wychowawca grupy wychowawczej lub specjalista informuje o tym niezwłocznie dyrektora przedszkola;
- 18) planowanie i koordynowanie udzielania dziecku posiadającemu orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego pomocy psychologiczno-pedagogicznej należy do obowiązków zespołu składającego się z nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem;
- 19) dyrektor przedszkola tworzy zespół, który opracowuje indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny (IPET):
- a) program opracowuje się w terminie do 30 września roku szkolnego, w którym dziecko rozpoczyna od początku roku szkolnego realizowanie wychowania przedszkolnego albo kształcenia odpowiednio w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub ośrodku, albo
 - b) 30 dni od dnia złożenia w przedszkolu, innej formie wychowania przedszkolnego, szkole lub ośrodku, orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, albo
 - c) 30 dni przed upływem okresu, na jaki został opracowany poprzedni program- w przypadku gdy dzieci/uczeń kontynuuje wychowanie przedszkolne albo kształcenie odpowiednio w danym przedszkolu, danej innej formie wychowania przedszkolnego, danej szkole lub danym ośrodku”.
- 20) zespół tworzony jest dla:
- a) dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię

poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej – niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii,

b) uchylony

- 21) pracę zespołu koordynuje osoba wyznaczona przez dyrektora przedszkola. Jedna osoba może koordynować pracę kilku zespołów;
- 22) zadania i sposób działania zespołu pomocy psychologiczno-pedagogicznej określają przepisy szczególne;
- 23) zadaniem pedagoga i psychologa w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:
 - a) prowadzenie badań i działań diagnostycznych dotyczących poszczególnych dzieci, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie mocnych stron dziecka,
 - b) minimalizowanie skutków zaburzeń rozwojowych, zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz realizacja różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - c) prowadzenie terapii indywidualnej i grupowej.
- 24) zadaniem logopedy w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:
 - a) prowadzenie badań wstępnych w celu ustalenia stanu mowy dzieci, w tym mowy głośnej i pisma,
 - b) diagnozowanie logopedyczne oraz odpowiednio do jego wyników udzielanie pomocy logopedycznej poszczególnym dzieciom z trudnościami w uczeniu się, we współpracy z nauczycielami prowadzącymi zajęcia z tym dzieckiem,
 - c) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i grupowej dla dzieci,
 - d) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej,
 - e) współpraca z najbliższym środowiskiem dziecka.

ROZDZIAŁ III **Organy przedszkola**

§ 11.

1. Organami przedszkola są:
 - 1) Dyrektor przedszkola;
 - 2) Rada Pedagogiczna;
 - 3) Rada Rodziców.
2. Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.

§ 12.

1. Dyrektor przedszkola realizuje zadania określone przepisami prawa oraz:
 - 1) przyjmuje dzieci do przedszkola;
 - 2) dokonuje oceny pracy nauczycieli i oceny ich dorobku zawodowego, w związku z uzyskiwaniem kolejnych stopni awansu zawodowego;
 - 3) organizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną: powołuje zespoły dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego; wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu; ustala dla dziecka formy, sposoby i okres udzielania pomocy oraz wymiar godzin; informuje rodziców o udzielanych dla dziecka formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej; decyduje o wcześniejszym zakończeniu udzielania dziecku danej formy pomocy; informuje rodziców o terminie spotkania zespołu;
 - 4) zezwala na spełnienie przez dziecko 5- letnie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem;

- 5) po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuszcza do użytku zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego;
- 6) jeżeli przerwa w działalności oświatowej przedszkola trwa co najmniej 14 dni dokonuje kontroli obiektów należących do placówki pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów; z ustaleń kontroli sporządza się protokół, który podpisują osoby biorące w niej udział, a kopię protokołu przekazuje się organowi prowadzącemu;
- 7) na wniosek Rady Pedagogicznej ustala ramowy rozkład dnia, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców/opiekunów prawnych;
- 8) opracowuje arkusz organizacji przedszkola i przedstawia go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu;
- 9) wstrzymuje uchwały Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej niezgodne z przepisami prawa i niezwłocznie zawiadamia organ prowadzący oraz sprawujący nadzór pedagogiczny;
- 10) podejmuje decyzję o skreśleniu dziecka z przedszkola w czasie roku szkolnego, po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców;
- 11) powiadamia dyrektora szkoły, w obwodzie której mieszka dziecko 5-letnie i 6-letnie o spełnianiu przez nie w przedszkolu rocznego obowiązku przygotowania przedszkolnego;
- 12) koordynuje współdziałanie organów przedszkola, zapewnia im swobodne działanie zgodnie z prawem oraz wymianę informacji między nimi;
- 13) prowadzi dokumentację kancelaryjno-archiwalną i finansową zgodnie z obowiązującymi przepisami;
- 14) w przypadku stwierdzenia przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny niedostatecznych efektów nauczania lub wychowania w przedszkolu opracowuje w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkolny program i harmonogram poprawy efektywności nauczania lub wychowania;
- 15) w przypadku nieobecności dyrektora zastępuje go nauczyciel wskazany przez organ prowadzący;
- 16) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.;
- 17) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka oraz wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczegółowych.

§ 13.

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym przedszkola.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele pracujący w przedszkolu.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor przedszkola.
4. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za powiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.
5. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.
6. Rada Pedagogiczna posiada kompetencje określone w obowiązujących przepisach prawa.
7. Rada Pedagogiczna opiniuje w sprawach określonych w obowiązujących przepisach prawa oraz:
 - 1) program wychowania przedszkolnego przedstawiony przez nauczyciela dyrektorowi;
 - 2) powierzenie stanowiska dyrektora, gdy konkurs nie wyłonił kandydata na stanowisko dyrektora;
 - 3) pracę dyrektora, w przypadku dokonywania jego oceny, a opinie przedstawia organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny;
8. Rada Pedagogiczna zbiera się na obowiązkowych zebraniach zgodnie z harmonogramem przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze i po zakończeniu roku szkolnego.

9. Zebrania mogą być zwoływane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy przewodniczącego Rady Rodziców, organu prowadzącego, albo co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.
10. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są większością głosów, w obecności co najmniej 2/3 liczby jej członków.
11. Nauczycieli obowiązuje zachowanie tajemnicy służbowej dotyczącej uchwał, wniosków i spostrzeżeń z posiedzenia rady. Informacje dotyczące bezpośrednio dziecka mogą być udzielane tylko rodzicom lub prawnym opiekunom dziecka.
12. Rada Pedagogiczna może występować do organu prowadzącego z wnioskiem o odwołanie nauczyciela ze stanowiska dyrektora oraz do Kuratorium Oświaty o zbadanie i ocenę działalności przedszkola, dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w placówce.
13. Dyrektor może wstrzymać wykonywanie uchwały Rady Pedagogicznej, jeśli jest ona niezgodna z prawem i powiadamia o tym organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny.
14. Zasady prac Rady Pedagogicznej określa regulamin jej działalności, o którym mowa w § 13 ust. 5.

§ 14.

1. Rada Rodziców jest społecznie działającym organem na rzecz placówki.
2. Rada Rodziców stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.
3. Rada Rodziców bierze udział w życiu przedszkola na zasadach określonych w ustawie oświaty, wydanych na jej podstawie rozporządzeniach oraz statucie przedszkola.
4. Kadencja Rady Rodziców trwa jeden rok.
5. Rada Rodziców liczy tylu członków, ile jest oddziałów w przedszkolu.
6. W skład Rady Rodziców wchodzi (po jednym) przedstawiciele rad oddziałowych wybranych w tajnych wyborach przez zebranie rodziców danego oddziału.
7. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
8. Rada Rodziców wykonuje zadania określone przepisami prawa.
9. Decyzje Rady Rodziców są jawne.
10. Rada Rodziców może porozumiewać się z Radami Rodziców innych przedszkoli, szkół i placówek oświatowych i ustalać zasady i zakres współpracy.
11. Do kompetencji Rady Rodziców należą zadania określone przepisami prawa oraz:
 - 1) wybieranie ze swego grona przedstawiciela do komisji konkursowej wyłaniającej kandydata na stanowisko dyrektora;
 - 2) opiniowanie podjęcia działalności w przedszkolu stowarzyszeń lub innych organizacji;
 - 3) przedstawianie swojej opinii o pracy nauczyciela, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie dorobku zawodowego nauczyciela;
 - 4) wnioskowanie o dokonanie oceny pracy nauczyciela;
 - 5) opiniowanie pracy nauczyciela do ustalenia oceny dorobku zawodowego nauczyciela za okres stażu.
12. W celu wspierania działalności statutowej przedszkola, Rada Rodziców może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek oraz innych źródeł (zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa jej regulamin).
13. Zebrania Rady Rodziców są protokołowane.
14. W zebraniach Rady Rodziców może uczestniczyć z głosem doradczym dyrektor placówki.
15. Do udziału w zebraniach zapraszane mogą być inne osoby z głosem doradczym.

§ 15.

1. Koordynatorem współdziałania poszczególnych organów jest dyrektor przedszkola, który zapewnia każdemu z organów możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji i umożliwia bieżącą wymianę informacji.
2. Wszelkie spory między organami przedszkola rozstrzyga dyrektor placówki, uwzględniając zakresy kompetencji tych organów.

3. Organy przedszkola współdziałają ze sobą na zasadach określonych w przepisach prawa i w statucie przedszkola:
 - 1) rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach opieki i kształcenia dzieci;
 - 2) wszystkie działania podejmowane przez Radę Pedagogiczną i Radę Rodziców są konsultowane z dyrektorem placówki;
 - 3) dyrektor, co najmniej 2 razy w roku spotyka się z Radą Rodziców w celu poinformowania jej o działalności placówki;
 - 4) na wniosek Rady Rodziców dyrektor jest zobowiązany zaprosić na posiedzenie Rady Pedagogicznej jej przedstawiciela;
 - 5) dyrektor koordynuje współpracę wszystkich organów placówki tak, aby dać możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji określonych ustawą, regulaminem Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców;
 - 6) bieżące informacje, wynikające z posiedzeń Rady Rodziców przekazywane są członkom Rady Pedagogicznej przez dyrektora placówki;
 - 7) współdziałanie organów przedszkola ma na celu stworzenie jak najlepszych warunków rozwoju wychowankom oraz podnoszenie poziomu placówki.

ROZDZIAŁ IV

Organizacja Przedszkola

§ 16.

1. Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych wg zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań i uzdolnień.
2. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25.
3. Szczegółową organizację wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora w terminie określonym przez organ prowadzący.
4. Arkusz organizacji przedszkola zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną zatwierdza organ prowadzący przedszkole.
5. W arkuszu organizacji przedszkola zamieszcza się w szczególności:
 - 1) liczbę dzieci i czas pracy poszczególnych oddziałów;
 - 2) liczbę pracowników przedszkola, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze;
 - 3) liczbę nauczycieli ubiegających się o wyższy stopień awansu zawodowego, w podziale na stopnie awansu zawodowego, przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w danym roku szkolnym;
 - 4) inne dane, konieczne do zaplanowania prawidłowej organizacji pracy przedszkola.
6. Ramowy rozkład dnia ustalany jest przez dyrektora przedszkola na wniosek Rady Pedagogicznej na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji. Uwzględnia on wymagania zdrowotne, higieniczne i jest dostosowany do założeń programowych oraz oczekiwań rodziców.
7. Na podstawie ramowego rozkładu dnia nauczyciele, którym powierzono opiekę nad danym oddziałem, ustalają dla tego oddziału szczegółowy rozkład dnia, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci.
8. Maksymalna liczba miejsc organizacyjnych w przedszkolu wynosi 75.
9. W przedszkolu łącznie są maksymalnie 3 oddziały:
 - 1) oddziały sześciolatków;
 - 2) oddziały zbliżone wiekowo.
10. Liczba oddziałów w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych placówki może ulec zmianie.
11. Do realizacji celów statutowych przedszkole posiada:

- 1) sale zajęć dla poszczególnych oddziałów;
 - 2) wspólny pokój nauczycielski;
 - 3) wspólne pomieszczenie administracyjno-gospodarcze;
 - 4) wspólną kuchnię i stołówkę;
 - 5) szatnie dla dzieci;
 - 6) gabinet do pracy z dziećmi, którym udziela się pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
12. Dzieci mają możliwość codziennego korzystania z ogrodu przedszkolnego z odpowiednio dobranymi urządzeniami dostosowanymi do wieku dzieci.
13. Przy sprzyjających warunkach atmosferycznych organizowany jest jak najdłuższy pobyt dzieci w ogrodzie/placu zabaw.
14. Praca dydaktyczno-wychowawcza i opiekuńcza prowadzona jest na podstawie programów wychowania przedszkolnego dopuszczonych do użytku przez dyrektora przedszkola:
- 1) nauczyciel przedstawia dyrektorowi program wychowania przedszkolnego opracowany samodzielnie lub we współpracy z innymi nauczycielami, może również zaproponować program opracowany przez innego autora;
 - 2) zaproponowany program powinien być dostosowany do możliwości dzieci, dla których jest przeznaczony;
 - 3) dyrektor przedszkola, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej dopuszcza do użytku w przedszkolu zaproponowany przez nauczyciela program wychowania przedszkolnego;
 - 4) dopuszczone do użytku programy stanowią przedszkolny zestaw programów wychowania przedszkolnego;
 - 5) dyrektor przedszkola jest odpowiedzialny za uwzględnienie w zestawie programów wychowania przedszkolnego całości podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
15. Godzina zajęć w przedszkolu trwa 60 minut.
16. Przedszkole organizuje zajęcia dodatkowe finansowane przez organ prowadzący (logopedia, rytmika, język angielski, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia pedagogiczna). Częstotliwość i czas ich trwania ujęte są w projekcie organizacyjnym przedszkola na dany rok szkolny.
17. Dzieci mogą uczestniczyć w organizowanych przez przedszkole zajęciach dodatkowych dostosowanych do ich potrzeb, zdolności i możliwości rozwojowych:
- 1) rodzaj zajęć dodatkowych zależy od wyboru rodziców/opiekunów prawnych;
 - 2) zajęcia dodatkowe w przedszkolu nie mogą wiązać się z ponoszeniem dodatkowych opłat przez rodziców;
 - 3) organizacja i terminy zajęć dodatkowych ustalane są przez dyrektora przedszkola.
18. Dzieci mogą uczestniczyć w kółkach zainteresowań, które są także nieodpłatne, prowadzone społecznie przez nauczycieli naszej placówki za zgodą dyrektora i rodziców. Przed rozpoczęciem kółek zainteresowań nauczyciele przygotowują program do ww. zajęć. Zajęcia te dokumentowane są w dodatkowych dziennikach zajęć.
19. Przedszkole zapewnia zajęcia z języka obcego dla wszystkich dzieci.
20. Dokonując wyboru języka obcego nowożytnego do posługiwania się którym będą przygotowywane dzieci uczęszczające do przedszkola, należy brać pod uwagę, jaki język obcy nowożytny jest nauczany w szkole podstawowej na terenie gminy;
21. Czas trwania zajęć prowadzonych dodatkowo jest dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci i wynosi:
- 1) dla dzieci 3-4 letnich około 15-20 minut;
 - 2) dla dzieci 5-6 letnich 30 minut.

§ 17.

1. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.

2. Terminy i zasady przyjęcia dzieci do przedszkola określa corocznie organ prowadzący przedszkole. Jeżeli placówka nie otrzyma wytycznych w sprawie naboru na dany rok szkolny od organu prowadzącego, dyrektor przedszkola ustala nabór dzieci od dnia 1 do 31 marca danego roku.
3. Dzieci kontynuujące edukację przedszkolną nie biorą udziału w rekrutacji. Rodzice tych dzieci składają „Deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego”, w terminie 7 dni poprzedzających termin rozpoczęcia postępowania rekrutacyjnego.
4. W przypadku nierespektowania przez rodziców zapisów statutu przedszkola (nieterminowe wnoszenie opłat za uczęszczanie dziecka do przedszkola lub zaleganie z opłatami) dyrektor ma prawo nieuwzględnienia „Deklaracji o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego”.
5. Na podstawie liczby złożonych deklaracji, dyrektor określa liczbę miejsc wolnych w przedszkolu.
6. Podstawą zgłoszenia dziecka do przedszkola jest „Karta zgłoszenia dziecka”.
7. Do przedszkola w pierwszej kolejności przyjmowane są dzieci zamieszkałe na terenie Gminy Borek Wlkp.
8. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na I etapie postępowania rekrutacyjnego odbędzie się II etap, w którym będą brane pod uwagę dodatkowe kryteria ustalone przez Radę Miejską odrębną uchwałą.
9. W przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na II etapie postępowania rekrutacyjnego dyrektor może ustalić dodatkowe kryteria naboru.
10. W przypadku wolnych miejsc po zakończeniu II etapu postępowania rekrutacyjnego dyrektor może przyjąć dzieci zamieszkałe poza terenem Gminy Borek Wlkp.
11. Dyrektor zarządzeniem wewnętrznym powołuje Komisję Rekrutacyjną decydującą o kolejności przyjmowania dzieci na dany rok szkolny w składzie trzech przedstawicieli rady pedagogicznej;
12. W pracach komisji w roli obserwatora może uczestniczyć przedstawiciel organu prowadzącego.
13. Komisja odbywa posiedzenie po zakończeniu naboru w miesiącu kwietniu.
14. W przypadku, gdy liczba dzieci zgłoszonych do przedszkola jest mniejsza od liczby wolnych miejsc, dyrektor przedszkola może odstąpić od powołania Komisji Rekrutacyjnej.
15. Rodzice/opiekunowie prawni dzieci nieprzyjętych do przedszkola mogą oczekiwać na zwalnianie się miejsce w ciągu roku szkolnego.
16. Decyzję o przyjęciu dziecka do przedszkola po okresie rekrutacji lub w ciągu roku szkolnego podejmuje dyrektor.

§ 18.

Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy wychowanków w następujących przypadkach:

- 1) nie zgłoszenia się dziecka w terminie do 10 września w danym roku szkolnym po uprzednim skontaktowaniu się z rodzicami/opiekunami prawnymi;
- 2) powtarzającego się nieterminowego regulowania należności za korzystanie z usług przedszkola bądź ich nie uiszczenia przez dwa okresy płatności;
- 3) nieusprawiedliwionej nieobecności dziecka trwającej ponad dwa miesiące, po uprzednim pisemnym powiadomieniu rodziców/opiekunów prawnych;
- 4) w terminie 7 dni od podjęcia uchwały przez Radę Pedagogiczną dyrektor przedszkola powiadamia w formie pisemnej rodziców/opiekunów prawnych o skreśleniu dziecka z listy dzieci uczęszczających do przedszkola; rodzicom/opiekunom prawnym przysługuje prawo odwołania od decyzji dyrektora do organu prowadzącego w terminie 7 dni od daty jej otrzymania;
- 5) nieprzestrzegania przez rodziców/opiekunów prawnych postanowień niniejszego statutu.

ROZDZIAŁ V

Wychowankowie przedszkola

§ 19.

1. Wychowanie przedszkolne obejmuje dzieci od początku roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 3 lata, do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 7 lat. W szczególnie uzasadnionych przypadkach wychowaniem przedszkolnym może także zostać objęte dziecko, które ukończyło 2,5 roku.
2. Dzieci niepełnosprawne przyjmowane są do przedszkola na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.
3. W przypadku dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wychowaniem przedszkolnym może być objęte dziecko w wieku powyżej 7 lat, nie dłużej jednak niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.
4. Przedszkole zapewnia dzieciom 6-letnim realizację obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego.
 - 1) obowiązek rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 6 lat;
 - 2) w przypadku dziecka, o którym mowa w ust. 3, obowiązek ten rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko rozpocznie spełnianie obowiązku szkolnego;
 - 3) rodzice dziecka podlegającego obowiązkowi są zobowiązani do dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do przedszkola oraz zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia;
 - 4) niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji;
 - 5) przez niespełnienie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego należy rozumieć nieusprawiedliwioną nieobecność w okresie jednego miesiąca na co najmniej 50%.
5. W przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami rozpoczęcie spełnienia obowiązku szkolnego przez dziecko nieposiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego może być odroczone, jednak nie dłużej niż o jeden rok.
6. Decyzję w sprawie odroczenia obowiązku szkolnego podejmuje dyrektor publicznej szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka, po zasięgnięciu opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej. Opinię w sprawie odroczenia spełniania obowiązku szkolnego przez dziecko wydaje poradnia na wniosek rodziców/prawnych opiekunów.
7. Odroczenie odbywa się na wniosek rodziców, do którego rodzice są zobowiązani dołączyć opinię, z której wynika potrzeba odroczenia spełniania obowiązku szkolnego, wydaną przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną albo niepubliczną poradnię pedagogiczno-psychologiczną.
8. Dziecko odroczone realizuje ponownie roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub innej formie wychowania przedszkolnego.
9. Każde dziecko przebywające w przedszkolu ma prawo do:
 - 1) życia i rozwoju – dziecko powinno mieć zagwarantowane warunki sprzyjające jego rozwojowi, doskonaleniu jego umiejętności, pobudzania do aktywności, działania;
 - 2) identyczności – dorośli powinni dziecko szanować, dawać mu wolność (pozwalać podejmować decyzje, nie ograniczać jego aktywności twórczej, poznawczej itd.);
 - 3) godności i nietykalności osobistej;
 - 4) swobody wypowiedzi, wyrażania własnych opinii, sądów, w sprawach którego nie dotyczą;

- 5) swobody myślenia – dorośli nie mają prawa ingerować w ten proces, co najwyżej nadawać mu kierunek zgodny z dobrem wychowanka, nie mogą manipulować nim (tzn. ukierunkowywać myślenia dziecka w celu osiągnięcia konkretnego celu);
 - 6) wolności od przemocy fizycznej lub psychicznej, wyzysku, nadużyć seksualnych i wszelkiego okrucieństwa – nikt nie ma prawa znęcać się nad dzieckiem fizycznie ani psychicznie, wychowanek musi mieć poczucie pełnego bezpieczeństwa;
 - 7) ochrony zdrowia – personel przedszkola ma obowiązek dbać o zdrowie fizyczne i psychiczne dziecka;
 - 8) wypoczynku i czasu wolnego – nauczyciel ma obowiązek zorganizować zajęcia tak, aby w ich trakcie znalazł się czas wolny do wykorzystania przez dziecko zgodnie z jego decyzją, a także by dziecko miało możliwość efektywnego wypoczynku;
 - 9) korzystania z dóbr kultury – dziecko powinno mieć zapewniony dostęp do kultury (wystawy, przedstawienia teatralne, spektakle filmowe, spotkania z literaturą i czasopiśmiennictwem dla dzieci, itd.), która jest nieodłącznym aspektem rozwoju;
 - 10) prawo do informacji – dorośli mają obowiązek dostarczać dziecku informacje o otaczającym świecie w formie dostosowanej do wieku i możliwości intelektualnych odbiorcy;
 - 11) prawo do znajomości swoich praw – dzieci powinny mieć świadomość swoich praw i umieć z nich korzystać;
 - 12) prawo do specjalistycznej opieki – osoby tworzące personel przedszkola muszą być kompetentne, odpowiednio przeszkolone i przygotowane wszechstronnie do pełnienia swoich funkcji;
 - 13) życzliwego i podmiotowego traktowania – dziecko musi być w pełni akceptowanym członkiem społeczności przedszkolnej, który ma swoją autonomię (indywidualny rozwój), prawo podejmowania decyzji, swobody, spontaniczności oraz przeżywania świata i przeżywania siebie;
10. Każde dziecko przebywające w przedszkolu ma obowiązek:
- 1) stosowania się do norm i zwyczajów panujących w przedszkolu;
 - 2) wykonywania poleceń nauczycieli i innych pracowników przedszkola;
 - 3) szanowania sprzętów i zabawek;
 - 4) poszanowania praw rówieśników, w tym prawa do wspólnej zabawy;
 - 5) rozwiązywania konfliktów bez użycia przemocy;
 - 6) bezwzględnego podporządkowania się nakazom dotyczącym zasad bezpieczeństwa podczas pobytu w przedszkolu, w ogrodzie, podczas spacerów i wycieczek;
 - 7) kulturalnego zachowania, używania form grzecznościowych, życzliwego traktowania pracowników przedszkola i rówieśników.

ROZDZIAŁ VI

Rodzice

§ 20.

Do podstawowych obowiązków rodziców/opiekunów prawnych należy:

- 1) przestrzeganie niniejszego statutu;
- 2) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce;
- 3) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, podjętych w ramach ich kompetencji;
- 4) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub przez upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo;
- 5) terminowe uiszczanie odpłatności za pobyt dziecka w przedszkolu;
- 6) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu, niezwłoczne zawiadamianie o zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych;

- 7) respektowanie czasu pracy przedszkola; w razie pozostawienia dziecka w przedszkolu po godzinie zadeklarowanej w umowie cywilno-prawnej – pokrywanie kosztów opieki przez placówkę;
- 8) aktywne włączanie się w życie przedszkola;
- 9) przekazywanie nauczycielom informacji dotyczących możliwości osiągnięcia wspólnych (tj. domu i przedszkola) celów edukacyjnych, współpraca z nauczycielami;
- 10) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji oraz zarządzeń dyrektora.

§ 21.

1. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określenia drogi jego indywidualnego rozwoju.
2. Rodzice/opiekunowie prawni mają prawo do:
 - 1) zapoznania się z zadaniami wynikającymi z podstawy programowej wychowania przedszkolnego i programu wychowania przedszkolnego, planu rocznego przedszkola, planów miesięcznych poszczególnych grup;
 - 2) uzyskiwania na bieżąco rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju, w tym wyników diagnozy gotowości szkolnej;
 - 3) korzystania z porad i wskazówek nauczycieli, dotyczących rozpoznawania trudności wychowawczych i metod zapobiegania tym trudnościom;
 - 4) stałych spotkań z nauczycielem w celu wymiany informacji na tematy wychowawczo-dydaktyczne;
 - 5) współuczestniczenia w organizowaniu wycieczek oraz imprez kulturalnych dla dzieci i rodziców;
 - 6) wymagania od przedszkola wysokiej jakości usług edukacyjnych;
 - 7) występowania w imieniu dziecka do dyrektora przedszkola w obronie praw dziecka, jeśli zostały one naruszone;
 - 8) wzbogacania wiedzy na temat wychowania dziecka;
 - 9) aktywnego włączania się w życie przedszkola;
 - 10) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola;
 - 11) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu pracę pedagogiczną poprzez swoje przedstawicielstwo (Radę Rodziców).

§ 22.

Rodzice za szczególne zaangażowanie we wspieraniu pracy przedszkola mogą otrzymać na zakończenie roku szkolnego list pochwalny dyrektora i Rady Rodziców.

§ 23.

Spotkania z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze organizowane są w przedszkolu 3 razy w roku szkolnym lub częściej na wniosek rodziców lub nauczycieli.

§ 24.

Przedszkole ściśle współpracuje z rodzicami/opiekunami prawnymi poprzez rozmaite formy współdziałania:

- 1) zebrania grupowe (3-4 razy w roku, w zależności od potrzeb);
- 2) konsultacje i rozmowy indywidualne z dyrektorem, nauczycielem, pedagogiem, logopedą, nauczycielami prowadzącymi zajęcia dodatkowe;
- 3) kąciki dla rodziców;

- 4) zajęcia otwarte;
- 5) udział w organizacji imprez przedszkolnych (festyny, pikniki rodzinne, wyjazdy integracyjne grup, itp.);
- 6) systematyczne umieszczanie informacji i komunikatów na stronie internetowej przedszkola;
- 7) współpracę z Radą Rodziców;
- 8) pedagogizacja rodziców.

ROZDZIAŁ VII

Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola

§ 25.

1. W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.
2. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z obowiązującymi programami nauczania, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy. Szanuje godność dziecka, respektuje jego prawa.
3. Do zakresu zadań nauczyciela należy:
 - 1) współdziałanie z rodzicami/opiekunami prawnymi w sprawach wychowania i nauczania dzieci, z uwzględnieniem prawa rodziców/opiekunów prawnych do znajomości zadań wynikających z podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz programu realizowanego w danym oddziale i uzyskiwania informacji dotyczących dziecka, jego zachowania i rozwoju;
 - 2) planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej zgodnie z podstawą programową wychowania przedszkolnego, wybranym do realizacji programem wychowania przedszkolnego oraz odpowiedzialności za jej jakość;
 - 3) stosowanie nowoczesnych i twórczych metod nauczania i wychowania;
 - 4) prowadzenie obserwacji pedagogicznych mających na celu poznanie indywidualnego procesu rozwojowego poszczególnych wychowanków i zabezpieczenie ich potrzeb rozwojowych dla potrzeb ewentualnej wczesnej interwencji specjalistycznej oraz dokumentowanie tych obserwacji:
 - a) sposób prowadzenia obserwacji i jej dokumentowania należą do wyboru nauczyciela,
 - b) arkusz obserwacji zatwierdza dyrektor przedszkola.
 - 5) objęcie diagnozą pedagogiczną dziecka w roku poprzedzającym rozpoczęcie spełniania obowiązku szkolnego;
 - 6) wspomaganie indywidualnego rozwoju dziecka, jego zdolności i zainteresowań zgodnie z potrzebami;
 - 7) eliminowanie przyczyn niepowodzeń u dzieci;
 - 8) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej – zgodnie z obowiązującymi przepisami;
 - 9) ponoszenie odpowiedzialności za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu dziecka w przedszkolu oraz poza jego terenem – w czasie imprez, spacerów i wycieczek;
 - 10) planowanie własnego rozwoju zawodowego, systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji przez aktywne uczestniczenie w różnych formach doskonalenia zawodowego;
 - 11) wykorzystywanie zdobytej wiedzy w twórczej pracy z dziećmi;
 - 12) dbanie o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych oraz troszczenie się o estetykę pomieszczeń;
 - 13) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną i inną;
 - 14) realizowanie zaleceń dyrektora przedszkola i osób kontrolujących placówkę;

- 15) branie czynnego udziału w pracach Rady Pedagogicznej, realizowanie jej postanowień i uchwał;
 - 16) dbanie o prawidłową organizację pracy i przebieg procesu dydaktyczno-wychowawczego;
 - 17) przestrzeganie tajemnicy służbowej zgodnie z pragmatyką nauczyciela;
 - 18) wykonywanie powierzonych zadań zgodnie z harmonogramem oraz przyjętymi godzinami zastępczymi;
 - 19) realizowanie innych zadań zaleconych przez dyrektora przedszkola, a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.
4. Nauczyciel odpowiada za:
- 1) życie, zdrowie i bezpieczeństwo psychiczne, fizyczne i harmonijny rozwój powierzonych jej opiece dzieci;
 - 2) dobro przedszkola, powierzone mienie, utrzymanie pomieszczeń, sprzętu i pomocy do pracy w należyтым stanie;
 - 3) czystość wychowanków i stan zdrowia;
 - 4) niezgodne z obowiązującym regulaminem wykonywanie zadań wynikających z zakresu obowiązków;
 - 5) odpowiedzialność materialną za sprzęt i materiały w przydzielonych oddziałach.

ROZDZIAŁ VIII

Postanowienia końcowe

§ 26.

Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji.

§ 27.

Zmiany w niniejszym statucie zatwierdzane są poprzez uchwały Rady Pedagogicznej. Rada Pedagogiczna upoważnia dyrektora do tworzenia tekstu jednolitego.

§ 28.

Dyrektor przedszkola udostępnia statut wszystkim zainteresowanym.

§ 29.

Regulaminy działalności uchwalane przez organy działające w przedszkolu nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.

§ 30.

Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

§ 31.

Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

UZASADNIENIE
DO UCHWAŁY NR XXXIV/218/2017
RADY MIEJSKIEJ BORKU WLKP.
Z DNIA 19 MAJA 2017 ROKU

w sprawie: utworzenia Przedszkola Samorządowego w Zimnowodzie

Utworzenie Przedszkola Samorządowego w Zimnowodzie uporządkowuje sieć przedszkoli w gminie Borek Wielkopolski. Pozwoli również sprostać potrzebom mieszkańców gminy Borek Wielkopolski. Dlatego planuje się włączenie nowo tworzonego przedszkola wraz z istniejącą Szkołą Podstawową im. Jana Pawła II w Zimnowodzie w struktury nowo powstającego zespołu szkolno-przedszkolnego. Zarządzanie zarówno szkołą podstawową, jak i przedszkolem przez jednego dyrektora usprawni organizację, a także relacje nauczycieli z rodzicami, a także kontrahentami współpracującymi z poszczególnymi jednostkami.